

Reg. No. :

Code No. 7051

Name :

**Second Year – JUNE 2017
SAY/IMPROVEMENT**

Time : 2 Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

COMPUTER APPLICATION (HUMANITIES)

Maximum : 60 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Which of the following is an element of publication design ?
(a) Typography (b) CMYK
(c) Flexography (d) Folding **(Score : 1)**
2. The printing technology that is used in offset printing is _____. **(Score : 1)**
3. Explain the major operations in post-press stage of printing process. **(Scores : 2)**
4. The common text appearing on the top of every page is _____.
(a) indent (b) ruler
(c) header (d) page number **(Score : 1)**
5. Distinguish between landscape and portrait. **(Scores : 2)**
6. What are the paragraph formatting features in LibreOffice Writer ? **(Scores : 2)**
7. How will you convert the following text directly to table ?
ID,ITEM,PRICE
1,item_1,23.00
2,item_2,54.00
3,item_3,12.00 **(Scores : 3)**
8. Write the steps to create the Table of Contents entries. **(Scores : 3)**
9. The HTML tag that displays a piece of text or image scrolling in a web page is _____.
(a) <Scroll> (b) <marquee>
(c) (d) <HR> **(Score : 1)**

1. താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ പബ്ലിക്കേഷൻ design ന്റെ ഘടകം ഏത് ?
 (a) Typography (b) CMYK
 (c) Flexography (d) Folding (സ്കോർ : 1)
2. ഓഫ്സെറ്റ് പ്രിന്റിംഗിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യ _____ ആണ്. (സ്കോർ : 1)
3. പ്രിന്റിംഗ് പ്രോസസ്സിലെ post-press സ്റ്റേജിലെ പ്രധാന ജോലികൾ വിശദമാക്കുക.
 (സ്കോർസ് : 2)
4. എല്ലാ പേജുകളിലും മുകളിൽ കാണുന്ന common text _____ ആണ്.
 (a) indent (b) ruler
 (c) header (d) page number (സ്കോർ : 1)
5. Landscape-ഉം portrait-ഉം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്? (സ്കോർസ് : 2)
6. LibreOffice Writer-ലെ പാരഗ്രാഫ് ഫോർമാറ്റിംഗ് features എന്തെല്ലാം ? (സ്കോർസ് : 2)
7. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള Text നേരിട്ട് table-ലേക്ക് convert ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ ?
 ID,ITEM,PRICE
 1,item_1,23.00
 2,item_2,54.00
 3,item_3,12.00 (സ്കോർസ് : 3)
8. Table of Contents entry തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള step-കൾ എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 3)
9. വെബ് പേജിൽ text, image എന്നിവ scroll ചെയ്ത് display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള HTML tag _____ ആണ്.
 (a) <Scroll> (b) <marquee>
 (c) (d) <HR> (സ്കോർ : 1)

10. Explain the attributes in the <body> tag of HTML. (Scores : 3)

11. Write the HTML tag to display the image “abc.jpg” in 100 × 200 size with border. (Scores : 2)

12. Explain <Form> tag and <INPUT> types used in HTML forms. (Scores : 3)

OR

13. Create a web page to perform login operation and invokes the program login.jsp on submission. (Score : 3)

14. Write the <table> tag with caption for displaying the following table in a html page :

Health Statistics			
	Average		% Population
	Height (cm)	Weight (kg)	
Male	169	75	47
Female	160	55	53

(Scores : 2)

15. Explain the syntax of style rule with an example. (Scores : 2)

16. What are the properties used to manipulate the display of text in CSS ? (Scores : 2)

17. An external style sheet page “abc.css” contains the following content :

```
P{  
  font-family:"Arial";  
  font-style:italic;  
  color:blue;  
}
```

Write a <LINK> tag to include the above CSS page in a web page. (Scores : 2)

10. HTML-ലെ <body> tag-ലെ attribute-കൾ വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
11. “abc.jpg” എന്ന image 100 × 200 വലുപ്പത്തിൽ ബോർഡറോടുകൂടെ display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള HTML tag എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)
12. HTML-ലെ <Form> tag-ഉം <INPUT> ടൈപ്പുകളും വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
അല്ലെങ്കിൽ
13. Login ഓപ്പറേഷൻ നടത്തി submit ചെയ്യുമ്പോൾ ‘login.jsp’ എന്ന പ്രോഗ്രാം invoke ചെയ്യുന്ന വെബ് പേജ് തയ്യാറാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
14. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള table ഒരു വെബ് പേജിൽ caption സഹിതം display ചെയ്യുന്നതിനുള്ള <table> tag എഴുതുക.

Health Statistics			
	Average		% Population
	Height (cm)	Weight (kg)	
Male	169	75	47
Female	160	55	53

- (സ്കോർസ് : 2)
15. Style rule-ന്റെ syntax ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
16. Text display ചെയ്യുന്നവിധം ക്രമീകരിക്കാനായി CSS-ൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന property-കൾ എന്തെല്ലാം ? (സ്കോർസ് : 2)
17. “abc.css” എന്ന് external style sheet പേജിൽ താഴെ തന്നിട്ടുള്ള content ഉണ്ട് :
- ```
P{
font-family:"Arial";
font-style:italic;
color:blue;
}
```
- ഈ CSS പേജ് ഒരു വെബ് പേജിൽ include ചെയ്യുന്നതിനുള്ള <LINK> tag എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)

18. Explain the different types of web hosting. (Scores : 3)

19. What is the use of Content Management System ? Give an example. (Scores : 2)

20. The number of attributes in a relation is called \_\_\_\_\_.

- (a) Tuple
- (b) Cardinality
- (c) Degree
- (d) Domain

(Score : 1)

21. What is DBMS ? What are the advantages of using DBMS ? (Scores : 3)

22. Explain the different operators in relational algebra. (Scores : 4)

**OR**

23. Consider the following table STUDENT and rewrite the given queries using relational algebraic operators.

Table : STUDENT

| Roll | Name  | Mark |
|------|-------|------|
| 101  | Arun  | 56   |
| 102  | Kiran | 87   |
| 103  | Saran | 48   |

(a) Select all whose Mark >50 (Score : 1)

(b) List Name, Mark of STUDENT (Score : 1)

(c) List Roll, Name whose Mark <50 (Scores : 2)

18. വിവിധതരം Web hosting രീതികൾ വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)

19. Content Management System-ന്റെ ഉപയോഗം എന്ത്? ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക.

(സ്കോർസ് : 2)

20. ഒരു relation ലെ attribute-കളുടെ എണ്ണം \_\_\_\_\_ ആണ്.

- (a) Tuple
- (b) Cardinality
- (c) Degree
- (d) Domain

(സ്കോർ : 1)

21. DBMS എന്നാൽ എന്ത് ? DBMS ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : 3)

22. Relational algebra-യിലെ വിവിധ ഓപ്പറേറ്ററുകൾ വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർസ് : 4)

#### അല്ലെങ്കിൽ

23. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള STUDENT table അടിസ്ഥാനമാക്കി തന്നിട്ടുള്ള query-കൾ relational algebra ഓപ്പറേറ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക.

Table : STUDENT

| Roll | Name  | Mark |
|------|-------|------|
| 101  | Arun  | 56   |
| 102  | Kiran | 87   |
| 103  | Saran | 48   |

(a) Select all whose Mark >50

(സ്കോർ : 1)

(b) List Name, Mark of STUDENT

(സ്കോർ : 1)

(c) List Roll, Name whose Mark <50

(സ്കോർസ് : 2)

24. In MySQL, the command used to open a database is \_\_\_\_\_ .

- (a) create (b) use  
(c) open (d) show

**(Score : 1)**

25. What are constraints ? What are the different column constraints ?

**(Scores : 3)**

26. Consider the table Salesperson and write the SQL statements for the following :

Table : Salesperson

| ID | Name  | Age | Salary |
|----|-------|-----|--------|
| 1  | Abe   | 61  | 14000  |
| 2  | Bob   | 34  | 44000  |
| 5  | Chris | 34  | 40000  |
| 7  | Dan   | 41  | 52000  |
| 8  | Ken   | 57  | 11500  |
| 11 | Joe   | 38  | 38000  |

- (a) List ID, NAME whose Age above 50 and Salary below 30000.  
(b) List the details in descending order of Salary.  
(c) List all whose salary above 50000.  
(d) Delete the details of Bob from the table.

**(Scores : 4)**

**OR**

27. Explain create and insert SQL statements with an example.

**(Scores : 4)**

24. MySQL-ൽ ഒരു ഡെറ്റാബേസ് open ചെയ്യുന്നതിനുള്ള command \_\_\_\_\_ ആണ്.

- (a) create (b) use  
(c) open (d) show

(സ്കോർ : 1)

25. Constraints എന്നാൽ എന്ത്? വിവിധതരം column constraint-കൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : 3)

26. Salesperson എന്ന table അടിസ്ഥാനമാക്കി താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയുടെ SQL statement-കൾ എഴുതുക :

Table : Salesperson

| ID | Name  | Age | Salary |
|----|-------|-----|--------|
| 1  | Abe   | 61  | 14000  |
| 2  | Bob   | 34  | 44000  |
| 5  | Chris | 34  | 40000  |
| 7  | Dan   | 41  | 52000  |
| 8  | Ken   | 57  | 11500  |
| 11 | Joe   | 38  | 38000  |

- (a) List ID, NAME whose Age above 50 and Salary below 30000.  
(b) List the details in descending order of Salary.  
(c) List all whose salary above 50000.  
(d) Delete the details of Bob from the table.

(സ്കോർസ് : 4)

### അല്ലെങ്കിൽ

27. Create, insert എന്നീ SQL statement-കൾ ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർസ് : 4)

28. Which of the following is not a mobile communication service ?

(a) SMS

(b) MMS

(c) GPS

(d) Android

**(Score : 1)**

29. What are the different categories of cyber crimes ?

**(Scores : 3)**

30. Write short notes on :

(a) GPS

(b) Cyber Forensics

(c) Copyright

**(Scores : 3)**

---

28. താഴെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ഒരു mobile കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ service അല്ലാത്തതേത്?

(a) SMS

(b) MMS

(c) GPS

(d) Android

(സ്കോർ : 1)

29. വിവിധ തരം cyber crime വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : 3)

30. Short notes തയ്യാറാക്കുക.

(a) GPS

(b) Cyber Forensics

(c) Copyright

(സ്കോർസ് : 3)



**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017**  
(Finalised Scheme of Valuation)

**Subject: Computer Application (Humanities)**

**Code No: 7051**

| Qn.No | Scoring Indicators                                                                                                                                                                                | Split Score            | Total Score |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1.    | a) Typography                                                                                                                                                                                     |                        | 1           |
| 2.    | Lithography                                                                                                                                                                                       |                        | 1           |
| 3.    | Folding, Assembling, binding, cutting                                                                                                                                                             | $\frac{1}{2} \times 4$ | 2           |
| 4.    | c) Header                                                                                                                                                                                         |                        | 1           |
| 5.    | Portrait - Text is Printed lengthwise / vertically                                                                                                                                                | 1                      | 2           |
|       | Landscape - Text is Printed breadthwise / horizontally                                                                                                                                            | 1                      |             |
| 6.    | Alignment, indentation, line spacing, drop cap                                                                                                                                                    | $\frac{1}{2} \times 4$ | 2           |
| 7.    | Select Text<br>Choose Table $\rightarrow$ Convert text to table<br>Set options in dialog box<br>choose column separator<br>click OK                                                               |                        | 3           |
| 8.    | Select the headings or sub headings<br>choose menu insert $\rightarrow$ Index & Tables<br>$\rightarrow$ Entry<br>Set Index as Table of Contents<br>Select levels 1, 2 etc.<br>click Insert button |                        | 3           |
| 9.    | b. <marquee>                                                                                                                                                                                      |                        | 1           |

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017**

| Qn. No    | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Score                  | Total |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 10.       |         | background, bgcolor, text, link, alink, vlink, left margin, topmargin<br>(Any Six)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $\frac{1}{2} \times 6$ | 3     |
| 11.       |         | <code>&lt;img src="abc.jpg" width="100" height="100" border="1"&gt;</code>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                      | 2     |
| 12.       |         | <code>&lt;form&gt;</code><br>Any Four <code>&lt;input&gt;</code> types<br>(text, Password, checkbox, radio, reset, submit, button)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $\frac{1}{2} \times 4$ | 3     |
| 13.<br>OR |         | <code>&lt;form action="login.jsp"&gt;</code><br><code>&lt;input type="text"&gt;</code><br><code>&lt;input type="password"&gt;</code><br><code>&lt;input type="submit"&gt;</code><br><code>&lt;/form&gt;</code>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | 3     |
| 14.       |         | <code>&lt;table border="1"&gt;</code><br><code>&lt;caption&gt;&lt;em&gt;Health statistics&lt;/em&gt;&lt;/caption&gt;</code><br>(OR) any heading tags / <code>&lt;b&gt;</code> tag.<br><code>&lt;tr&gt;&lt;th rowspan="2"&gt;&lt;/th&gt;&lt;th&gt;&lt;/th&gt;</code><br><code>&lt;th colspan="2"&gt;Average&lt;/th&gt;</code><br><code>&lt;th rowspan="2"&gt;27% Population&lt;/th&gt;</code><br><code>&lt;/tr&gt;</code><br><code>&lt;tr&gt;&lt;th&gt;Height&lt;/th&gt;&lt;th&gt;weight&lt;/th&gt;</code><br><code>&lt;tr&gt;&lt;th&gt;Male&lt;/th&gt;&lt;td&gt;169&lt;/td&gt;</code><br><code>&lt;td&gt;75&lt;/td&gt;</code><br><code>&lt;td&gt;47&lt;/td&gt;</code><br><code>&lt;tr&gt;&lt;th&gt;Female&lt;/th&gt;&lt;td&gt;160&lt;/td&gt;&lt;td&gt;75&lt;/td&gt;</code><br><code>&lt;td&gt;53&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;</code> |                        | 2     |

(OR)  
Usage of any tags `<table>`, `<tr>`, `<th>`  
 $\frac{1}{2}$  marks Each

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017**

| Qn. No | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                                                                                     | Score        | Total |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 15.    |         | selector & declaration block<br>example                                                                                                       | 1<br>1       | 2     |
| 16.    |         | text-align, text-decoration,<br>text-indent, text-height                                                                                      | 1/2 x 4      | 2     |
| 17.    |         | <link rel="stylesheet"<br>type="text/css"<br>href="abc.css"><br>(08) <link href="abc.css"><br>(1 mark)                                        |              | 2     |
| 18.    |         | shared, dedicated, virtual<br>Private Server, Free hosting<br>(any three)                                                                     | 1 x 3        | 3     |
| 19.    |         | web based software that is<br>capable of creating,<br>administering and publishing<br>web sites.<br>Eg: Joomla, word Press, Drupal, etc       | 1<br>1       | 2     |
| 20.    |         | c) Degree                                                                                                                                     | 1            | 1     |
| 21.    |         | Definition of DBMS<br>Any Four Advantages:-<br>controlling Redundancy, consistency,<br>data integrity, data security,<br>sharing of data, etc | 1<br>1/2 x 4 | 3     |
| 22.    |         | Select, Project, union, intersection,<br>difference, cartesian product<br>(Any Four with notation)                                            | 1 x 4        | 4     |

**SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, JUNE 2017**

| Qn. No    | Sub Qns | Answer Key / Value points                                                     | Score                  | Total |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| 23.<br>OR |         | a) $\sigma$ (Student)<br>mark > 50                                            | 1                      | 4     |
|           |         | b) $\pi$ (Student)<br>Name, mark                                              | 1                      |       |
|           |         | c) $\pi$ (Student)<br>Roll, Name ( $\sigma$ mark > 50)                        | 2                      |       |
| 24.       |         | b. use                                                                        |                        | 3     |
| 25.       |         | Rules enforced on data that<br>are entered into a column<br>of a table        | 1                      |       |
|           |         | Not null, auto-increment, unique,<br>Primary key, default (any 4)             | $\frac{1}{2} \times 4$ |       |
| 26.       |         | a) select ID, Name from<br>salesperson where age > 50<br>and salary < 30,000; | 1                      | 4     |
|           |         | b) select * from salesperson<br>order by salary desc                          | 1                      |       |
|           |         | c) select * from salesperson<br>where salary > 50,000                         | 1                      |       |
|           |         | d) delete from salesperson<br>where Name = "bob"                              | 1                      |       |
| 27.<br>OR |         | Syntax of create & insert statements                                          | 2                      | 4     |
|           |         | Example for create & insert statements                                        | 2                      |       |
| 28.       |         | d) Android                                                                    |                        | 3     |
| 29.       |         | Against individual, against Property,<br>against government                   | $1 \times 3$           |       |
| 30        |         | GPS- Notes, Cyber Forensics - Notes,<br>Copyright - Notes                     | $1 \times 3$           | 3     |

Ajith Paul Auto ~~Auto~~

9446117006

Nijo Abraham ~~myks~~

9447816255

Reg. No. : .....

Name : .....

**Code No. OS 7051**  
**OLD SYLLABUS**

**Second Year SAY/Improvement**  
**June 2017**

Time : 2 Hours  
Cool-off time : 15 Minutes

Part – III

**COMPUTER APPLICATION (HUMANITIES)**

Maximum : 60 Scores

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool-off time'.
- Use the 'cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. \_\_\_\_\_ is a form of open auction in which the bidding starts at a high price and drops until a bidder accepts the price.  
(a) English auction (b) Dutch auction  
(c) Yankee auction (d) None of these **(Score : 1)**
2. Differentiate B2B and B2C e-commerce. **(Scores : 3)**
3. \_\_\_\_\_ is a collection of web pages owned by a business organization, Government, military, individual.  
(a) Website (b) Web portal  
(c) www (d) none of these **(Score : 1)**
4. Explain any four electronic payment system. **(Scores : 4)**
5. WAP stands for \_\_\_\_\_. **(Score : 1)**
6. How can we host a website free of cost ? **(Scores : 2)**
7. Electronic Payment System offers an easy way of money transaction. Justify the above statement with 3 points. **(Scores : 3)**
8. Explain the concerns related to web security. **(Scores : 2)**
9. Explain any one technique used for authentication. **(Scores : 2)**
10. \_\_\_\_\_ attribute of <A> tag specifies the URL of the hyperlinked document.  
(a) Target (b) Name  
(c) HREF (d) SRC **(Score : 1)**

1. ഒരു bidding ഉയർന്ന വിലയിൽ തുടങ്ങി താഴ്ന്ന വിലയിൽ accept ചെയ്യുന്ന auction രീതിയെ \_\_\_\_\_ എന്നു പറയും.  
 (a) English auction (b) Dutch auction  
 (c) Yankee auction (d) None of these (സ്കോർ : 1)
2. B2B, B2C e-commerce കളുടെ വ്യത്യാസങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
3. ഒരു business organization-നോ, ഗവൺമെന്റിനോ, military-ക്കോ, individual-നോ സ്വന്തമായുള്ള web page-കളുടെ collection-നെ പറയുന്ന പേര്  
 (a) Website (b) Web portal  
 (c) www (d) None of these (സ്കോർ : 1)
4. ഏതെങ്കിലും നാല് electronic payment system വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 4)
5. WAP യുടെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)
6. ഒരു website free of cost-ൽ എങ്ങനെ host ചെയ്യാം ? (സ്കോർസ് : 2)
7. Electronic Payment System അനായാസമായ money transaction offer ചെയ്യുന്നു. മേൽപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന statement സാധൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള 3 points എഴുതുക.  
 (സ്കോർസ് : 3)
8. Web security-യെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഉത്കണ്ഠകൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
9. Authentication-നുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു technique വിശദീകരിക്കുക.  
 (സ്കോർസ് : 2)
10. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ <A> tag-ന്റെ ഏത് attribute ആണ് URL hyperlink-ന് ഉപയോഗിക്കുന്നത്.  
 (a) Target (b) Name  
 (c) HREF (d) SRC (സ്കോർ : 1)

11. Write HTML code to display the ordered list in a web page.  
(1) ENGLISH  
(2) MATHEMATICS  
(3) SOCIAL SCIENCE **(Scores : 2)**
12. The default align value for a table is \_\_\_\_\_.  
(a) left (b) right  
(c) center (d) justify **(Score : 1)**
13. Write an HTML code to create a form for accepting name, rollno and sex of a student (male or female in a select box). **(Scores : 3)**
14. XML stands for \_\_\_\_\_. **(Score : 1)**
15. Explain the use of scripting languages. **(Scores : 2)**
16. Write short note on DHTML. **(Scores : 2)**
17. \_\_\_\_\_ is not a DTP software.  
(a) PageMaker  
(b) CorelDraw  
(c) MS Excel **(Score : 1)**
18. List the advantages of DTP. **(Scores : 2)**
19. What are the menus available in the menu bar of PageMaker ? **(Scores : 2)**
20. Proof reading is an important step in desktop publishing. Write two points to justify the above statement. **(Scores : 2)**

11. താഴെപ്പറയുന്ന ordered list ഒരു web page-ൽ display ചെയ്യാനുള്ള HTML code എഴുതുക.  
 (1) ENGLISH  
 (2) MATHEMATICS  
 (3) SOCIAL SCIENCE (സ്കോർസ് : 2)
12. ഒരു table-ന്റെ default align value \_\_\_\_\_ ആണ്.  
 (a) left (b) right  
 (c) center (d) justify (സ്കോർ : 1)
13. താഴെപ്പറയുന്ന data accept ചെയ്യാനുള്ള ഒരു form create ചെയ്യാനുള്ള HTML code എഴുതുക.  
 name, rollno, sex of a student (male or female in a select box) (സ്കോർസ് : 3)
14. XML-ന്റെ പൂർണ്ണരൂപം എഴുതുക. (സ്കോർ : 1)
15. Scripting languages-ന്റെ ഉപയോഗം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 2)
16. DHTML-നെ കുറിച്ച് ചെറുവിവരണം എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)
17. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ DTP software അല്ലാത്തത് ഏതാണ് ?  
 (a) PageMaker  
 (b) CorelDraw  
 (c) MS Excel (സ്കോർ : 1)
18. DTP-യുടെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക. (സ്കോർസ് : 2)
19. PageMaker-ലെ menu bar-ലെ menus ഏതെല്ലാമാണെന്ന് എഴുതുക ? (സ്കോർസ് : 2)
20. Desktop Publishing-ലെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട step ആണ് proof reading.  
 മേൽപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന statement സാധൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള രണ്ട് statement എഴുതുക.  
 (സ്കോർസ് : 2)

21. (a) Explain different fact finding techniques in System Analysis Phase. (Scores : 5)

**OR**

(b) Explain different tools for system analysis. (Scores : 5)

22. A candidate key that is chosen as a unique identifier for a table is \_\_\_\_\_.

- |                 |                   |             |
|-----------------|-------------------|-------------|
| (a) primary key | (b) alternate key |             |
| (c) super key   | (d) foreign key   | (Score : 1) |

23. (a) Explain different data models of DBMS. (Scores : 5)

**OR**

(b) Explain the advantages of DBMS over conventional file system. (Scores : 5)

24. Write SQL for the following :

(a) Create a table library the following data :

title\_char(20), bookno(integer),  
price(decimal(7,2)),  
no\_of\_pages(integer),  
date\_of\_purchase(date)

- (b) List all books purchased on or before 01/01/2011.  
(c) List all bookno and title worth above ₹ 1,000.  
(d) List all title, bookno and price of books with pages greater than 500.  
(e) Display total no of books in the library.

(Scores : 5)

25. (a) Differentiate synchronous and asynchronous transmission. (Scores : 3)

**OR**

(b) Explain the function of any two data communication devices. (Scores : 3)

26. Explain the three ways of data communication. (Scores : 3)

21. (a) System Analysis Phase-ലെ വിവിധ fact finding techniques വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 5)

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) System analysis-ലെ വിവിധ tools വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 5)
22. ഒരു table-ലെ unique identifier ആയി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന candidate key \_\_\_\_\_ ആണ്.
- (a) primary key (b) alternate key  
(c) super key (d) foreign key (സ്കോർ : 1)

23. (a) DBMS-ലെ വിവിധതരം data models വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 5)

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) ഒരു conventional file system-ൽ നിന്ന് DBMS-നുള്ള സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 5)
24. താഴെപ്പറയുന്നവയ്ക്കുള്ള SQL എഴുതുക :
- (a) താഴെപ്പറയുന്ന data ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു library table create ചെയ്യുക :  
title\_char(20), bookno(integer),  
price(decimal(7,2)),  
no\_of\_pages(integer),  
date\_of\_purchase(date)
- (b) 01/01/2011 ന് മുൻപ് purchase ചെയ്ത book-കളുടെ list ചെയ്യുക.
- (c) 1,000 രൂപയിൽ കൂടുതൽ വിലയുള്ള book-കളുടെ title, bookno എന്നിവ list ചെയ്യുക.
- (d) 500 page-ൽ കൂടുതലുള്ള book-കളുടെ title, bookno, price എന്നിവ list ചെയ്യുക.
- (e) Library-ലെ മൊത്തം book-കളുടെ എണ്ണം display ചെയ്യുക. (സ്കോർസ് : 5)

25. (a) Synchronous, asynchronous transmission-കളുടെ വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)

**അല്ലെങ്കിൽ**

- (b) ഏതെങ്കിലും രണ്ട് data communication device-കളുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)
26. മൂന്ന് തരത്തിലുള്ള data communication വിശദമാക്കുക. (സ്കോർസ് : 3)



SUBJECT: COMPUTER APPLICATION (HUMANITIES)

CODE NO: 03 7051

| Qn.No. | Scoring Indicators                          | Split Score   | Total Score |
|--------|---------------------------------------------|---------------|-------------|
| 1      | Dutch auction                               | 1             | 1           |
| 2      | 1 1/2 mark for each point                   | 1 1/2 x 2     | 3           |
| 3      | Web site                                    | 1             | 1           |
| 4      | list - 1 explanation - 3                    | 1+3           | 4           |
| 5      | Wireless Application Protocol               | 1             | 1           |
| 6      | explanation of free hosting                 | 2             | 2           |
| 7      | 3 points 1 mark each                        | 1 x 3         | 3           |
| 8      | 2 points 1 mark each                        | 1 + 1         | 2           |
| 9      | explanation                                 | 2             | 2           |
| 10     | C)HREF                                      | 1             | 1           |
| 11     | proper tags -1 code 1                       | 1+1           | 2           |
| 12     | left                                        | 1             | 1           |
| 13     | proper tags -1 code 2                       | 1+2           | 3           |
| 14     | Extensible Markup Language                  | 1             | 1           |
| 15     | Explanation                                 | 2             | 2           |
| 16     | Explanation                                 | 2             | 2           |
| 17     | MS Excel                                    | 1             | 1           |
| 18     | 4 advantages 1/2 mark each                  | 1/2 x 4       | 2           |
| 19     | proper listing                              | 2             | 2           |
| 20     | 2 points 2 marks each                       | 1+1           | 2           |
| 21(a)  | 5 points 1 mark each                        | 1 x 5         | 5           |
| 21(b)  | 5 tools 1 mark each                         | 1 x 5         | 5           |
| 22     | primary key                                 | 1             | 1           |
| 23(a)  | list 1 mark explanation of 4 models 4 marks | 1+1+1+1+1     | 5           |
| 23(b)  | 5 advantages 1 mark each                    | 1 x 5         | 5           |
| 24     | 1 mark each for correct sql                 | 1+1+1+1+1     | 5           |
| 25(a)  | Explanation of each 1 1/2 each              | 1 1/2 + 1 1/2 | 3           |
| 25(b)  | Explanation of each 1 1/2 each              | 1 1/2 x 2     | 3           |
| 26     | 1 mark each                                 | 1 x 3         | 3           |