

Reg. No. :

Code No. 7002

Name :

**Second Year – JUNE 2017
SAY/IMPROVEMENT**

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – II
മലയാളം
(MALAYALAM)
Maximum : 80 Scores

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദേശ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനും ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നുസ്ഖയിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- ഫ്രോഗാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കരുപ്പേരുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

ബോള്ളറിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുതുക.

1. Light is like water എന്ന ഗണിയേൽ ഗാർസ്യാ മാർക്കേസിന്റെ രചന മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർിച്ചതനും ചെയ്താർ?
(സാറാ ജോസഫ്, ബി.എം. സുഹറ, പി. വൽസല, ചന്ദ്രമതി)
2. അയ്യപ്പണിക്കരുടെ ‘മോഷണം’ എന്ന കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരയാവുന്ന രസം
(വീരം, ശാന്തം, ഹാസ്യം, ഭയാനകം)

3. കുലടയായ നീ വന്നെന്നോടു കുലിനയെ
നലപസാലാപം ചെയ്യതവിലമലമലം
'കുലട' എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചതാരെയാണ്?
(ശകുതളൈ, ദമയന്തിരയെ, അടിച്ചുതളിക്കാരിയെ, കേൾിനിയെ)

(സ്കോർ : $3 \times 1 = 3$)

വിട്ടലാഗം പുരിപ്പിക്കുക.

4. അന്നവസ്ത്രാദിമുട്ടാതെ
തന്നു രക്ഷിച്ചു ഞങ്ങളെ
ധന്യരാക്കുന്ന നീഡോനു
തന്നെ ഞങ്ങൾക്കു തന്നുതാൻ

ശ്രീ നാരായണഗുരുവിന്റെ _____ എന്ന ക്യതിയിൽ നിന്നെടുത്ത വരികളാണിത്.

5. നളന്തുകാർക്കോടകൻ നിർദ്ദേശിച്ച പേര് _____ എന്നാണ്.

6. മറിയക്കുട്ടിയുടെ കത്ത് എന്ന കൃതി എഴുതിയത് _____ ആണ്.

(സ്കോർ : $3 \times 1 = 3$)

ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

7. അശ്വി എസ്. കെ. പൊരുക്കാട്

8. ചിന്താരാമൻ പി. പത്മരാജൻ

9. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ കാവൽ കാവാലം നാരായണപ്പണികൾ

10. അതാനപീം എം. മുകുന്ദൻ (സ്കോർ : $4 \times 1 = 4$)

പ്രസ്താവനകൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് കണ്ണെത്തി എഴുതുക.

11. യമുന, ഗംഗ, സരസ്വതി എന്നീ മുന്ന് നദികൾ കൂടിച്ചേരുന്ന ഇടത്തെ ഭേതർ ത്രിവേണി സംഗമം എന്നു വിളിക്കുന്നു.

12. വാംവബെയയുടെ ഹൃദയത്തുടിപ്പുകൾ ഒരു യാത്രവിവരണ കൃതിയാണ്. (സ്കോർ : $2 \times 1 = 2$)

മുന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

13. ‘ആനപ്പുറത്ത് കയറി’ എന്നതിനുപകരം ആനപുറത്തുകയറി എന് പറഞ്ഞുപോയാൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന അനന്തരമും എത്ര ഭയങ്കരമായിരിക്കുമെന്ന് ആലോചിച്ച് നോക്കുക. (ഡോ. വി. ആർ. പ്രബാധ ചന്ദ്രൻ നായർ)

ലേവകൻ സുചിപ്പിക്കുന്ന അനന്തരമും വിശകലനം ചെയ്യുമായുമാണുള്ള ഭാഷയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

14. കുറവല്ലാതെ നമ്മേക്കാരും വസ്തു
പറവാനില്ല ജനിച്ചേപ്പിനെ
- സന്ദർഭം വിശദിക്കരിച്ച് ഖാലിടുവാൻ ജീവിതാവസ്ഥ നിരുപണം ചെയ്യുക.
15. ഫിസിക്കിലെ പുതിയ കണ്ണൂഹിടുത്തനെങ്ങിലേക്ക് എന്ന പ്രചോദിപ്പിച്ചത് അന്നത്തെ മലയാളം കൂട്ടുകളായിരുന്നു - എന ഇ. സി. ജി. സുദർശൻ വാക്കുകളോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എഴുതുക.
16. ഫിഫ്റ്റ് എന്ന് വിളിക്കുന്നത് എത്ര തരം മാധ്യമങ്ങളെയാണ് ? എന്തുകൊണ്ടാണ് ആ വിളിപ്പേര് അതിന് ലഭിച്ചത് ?
17. ‘ഇപ്പോൾ അവസ്ഥയിലും പത്രങ്ങൾക്ക് കുറേയധികം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും. അവയുടെ സ്വഭാവത്തിൽ കോർപ്പറേറ്റേഷൻ നീണ്ട പ്രക്രിയ പല പരിമിതികളും ഉണ്ടാകിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ചിലതെല്ലാം സാധിത്തമാണ്.’
- മാധ്യമ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് പി. സായൻസ് പുലർത്തുന്ന ശുഭാഗ്നി വിശ്വാസത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക.
18. കേൾസിനി നിളന്തുകുറിച്ച് ദമയന്തിയോട് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ക്രോധികരിച്ചുഴുതുക.

(സോർസ് : $6 \times 4 = 24$)

അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരം എഴുതുക.

19. ബദരിയും പരിസരങ്ങളും എന്ന ധാര വിവരങ്ങളിൽ എസ്. കെ. പൊരുമാട് പട്ടാളക്കാരെക്കുറിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്ന സകലം വിശദിക്കരിക്കുക.
20. നാടോടി രംഗകലാരൂപം എന്ന നിലയിൽ കാക്കാരല്ലി നാടകത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന വിവരങ്ങം തയ്യാറാക്കുക.

21. ‘നാടോടിയായ താളബോധമാണ് കിരാതവൃത്തത്തിന്റെ ജീവൻ’ എന്ന അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധൂത പരിശോധിക്കുക.
22. ‘വാംവബൈയുടെ ഹൃദയത്തുകിപ്പുകൾ’ എന്ന ഫീച്ചർനുള്ള ചെന്നാപരമായ സവിശേഷതകൾ വിശദിക്കരിക്കുക. (സ്കോർസ് : $4 \times 5 = 20$)

ഓരോനിന്മും ഒന്നരപ്പുറത്തിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.

23. ‘അതോം നിലയിലെ മൂറിൽ താമസിക്കുന്ന ടോട്ടോയും ജോവലും തന്മർക്ക് നഷ്ടപ്പെടുപോയ പ്രകൃതി ഭാവനാത്മകമായി തിരിച്ചുപിടിക്കുന്നതിന്റെ കമയാണ് ‘പ്രകാശം ജലം പോലെയാണ്’ എന്നത്.
- ഈ വിശകലനത്തെ മുൻനിർത്തി ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

സങ്കല്പങ്ങളും ധാരാർത്ഥ്യങ്ങളും കെടുപിണ്ണഞ്ചുകിടക്കുന്ന കമാഡനയാണ് ‘അവകാശങ്ങളുടെ പ്രയോഗം’ എന്ന കമയ്യുള്ളത് – പ്രസ്താവന വിശകലനം ചെയ്യുക.

24. കയ്യപേരിയ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്ന് ഉയർന്നുവന്ന ഒരു സംഗീത പ്രതിഭയാണ് കലാമണ്ഡലം ഹൈദരാബാദി എന്ന് ‘പദത്തിന്റെ പമ്പത്തിൽ’ എന്ന ആത്മകമാഭാഗം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ നിരീക്ഷണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രസ്തുത ചെന്നയ്ക്ക് ആസ്യാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

‘അഖിവർണ്ണന്റെ കാലുകൾ’ എന്ന നാടകത്തിൽ അധികാരത്തിന്റെ ജീർണ്ണതകളെ പ്രതീകാത്മകമായവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കാവാലം സ്വീകരിക്കുന്ന ചെന്നാത്രന്നേരം ക്രോധികരിച്ചുതുക.

25. ആക്ഷേപഹാസ്യത്തിന്റെ ജനകീയമായ ഒരു വഴി തുറക്കുന്നതിന് കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ ഉപയോഗിച്ച് ചെന്നാശൈലിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ ക്രോധികരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

‘സർത്തണാനുഭവങ്ങളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കമയാണ് ഗൗളിജം.’ ഈ നിരീക്ഷണത്തെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

(സ്കോർസ് : $3 \times 8 = 24$)

II - Malayalam

7002

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
1		ചുന്നമതി	1	1
2		ഹാസ്യം	1	1
3		മകുട്ടള	1	1
4		രെറ്റവദഗകം	1	1
5		ബാഹ്യകൾ	1	1
6		പുലിക്കോട്ടിൽ ഹൈഡർ	1	1
7		എം മുകുന്ദൻ	1	1
8		കാവാലം നാരായണപ്പണികർ	1	1
9		പി പത്മരാജൻ	1	1
10		എം കെ പൊറ്റക്കാട്	1	1
11		ശരീ	1	1
12		തെറ്റ്	1	1

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
13		<p>മുകളിൽ നിന്നും വരുത്താൻ കാരണം.</p> <p>ഒരു പോലെ അപ്രയോഗത്തിൽ.</p> <p>വിനാറി എല്ലാം കാരണം. [സ്റ്റേറ്റിഫോറ്റ്]</p>	2 2	4
14		<p>ഒരു മാർഗ്ഗം വിനാറി കാരണം.</p> <p>മുകളിൽ നിന്നും വരുത്താൻ കാരണം.</p> <p>സിന്റൈറി ബിഫിൾ സൊറ്റിഫോറ്റ് കാരണം.</p>	1 1 2	4
15		<p>സിന്റൈറി കാരണം കാരണം.</p> <p>സിന്റൈറി മുകളിൽ നിന്നും വരുത്താൻ കാരണം.</p> <p>സിന്റൈറി ബിഫിൾ സൊറ്റിഫോറ്റ് കാരണം.</p>	2 1 1	4
16		<p>മുകളിൽ നിന്നും വരുത്താൻ കാരണം.</p> <p>ബോർഡ് കുഞ്ചികൾ കാരണം.</p> <p>വില്ലു. കുമ്പിലാക്കിയാണ്.</p> <p>സിന്റൈറി ബിഫിൾ സൊറ്റിഫോറ്റ് കാരണം.</p>	1 1 2	4
17		<p>ഒരു ബിനി. സിന്റൈറി കാരണം.</p> <p>സിന്റൈറി മുകളിൽ നിന്നും വരുത്താൻ കാരണം.</p> <p>സിന്റൈറി ബിഫിൾ സൊറ്റിഫോറ്റ് കാരണം.</p>	2 1 1	4

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
18		<p>→ முன்வரை திட்டங்களைக் கணக்காக தீர்வது சம்பந்தமாக இருக்கிறது.</p> <p style="text-align: center;">சுருக்கி விடுதல்</p>	1 1 2	4
19		<p>→ தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p>→ தீட்டுதலை சம்பந்தமாக இருக்கிறது.</p> <p>→ திட்டங்களைக் கணக்காக வேண்டும்.</p> <p style="text-align: center;">சுருக்கி விடுதல்</p>	1 2 2	5
20		<p>திட்டங்களைக் கணக்காக வேண்டும்.</p> <p>தீட்டுதலை சம்பந்தமாக இருக்கிறது.</p> <p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p style="text-align: center;">சுருக்கி விடுதல்</p>	2 2 1 2	5
21		<p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p style="text-align: center;">சுருக்கி விடுதல்</p>	1 1 2	5
22		<p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p>தீட்டுதலை செய்ய வேண்டும்.</p> <p style="text-align: center;">சுருக்கி விடுதல்</p>	1 1 2	5

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2017.

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
23	A	8) ലോറ്റസ് നാമം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. <u>21/02/2021 1514</u>	3 3	8
		<u>22 - മിശൻ സെസ്റ്റ്</u> "	2	
24	B	2) 10 ബി. കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു <u>21/02/2021 1514 (രാത്രിഭ്രംഗം)</u>	3 3	(8)
	A	10 ബി. കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു നിരിയ്ക്കുന്നു	2	8
	B	മീഡിക്കൽ ക്ലേജി. കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു വിളദ്ദു രാത്രി തന്ത്രങ്ങൾ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു <u>21/02/2021 1514</u>	3 3 2	(8)
25	A	പ്രഥമാംഗം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു 2) 10 ബി. കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു രാത്രി ഒഴഖിലും ക്രോക്കേറ്റുന്നു <u>21/02/2021 1514</u>	2 2 2 2	8
	B	സൈറ്റും നാട്ടും - പിംഗാർ കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു നിരിയ്ക്കുന്നു സൊറ്റും - കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നു <u>21/02/2021 1514</u>	3 3 2	(8)

Reg. No. :

Name :

**Code No. OS 7002
OLD SYLLABUS**

**Second Year SAY/Improvement
June 2017**

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

**Part – II
മലയാളം
MALAYALAM
Maximum : 80 Scores**

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂർഷി ഓഫ് ടെക്’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ഗ്രജിപ്പുകൾ വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനുമുൻ ഉത്തരരഹമഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. വിശകലനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- ആത്മ സുഹൃത്തുകൾ ഒരിക്കലും പരസ്പരം പണമിടപാട് നടത്തരുത്.
- അവനവരെ നിലനില്പും രക്ഷയും നോക്കാതെ ഒരു പെപസയുടെ സഹായം പോലും ആർക്കും ചെയ്യരുത്.

ഈ ഒരു ജീവിത പാതയിലേക്ക് വിശ്വസ് കുണ്ടാരിനെപ്പോലുള്ളവരെ എത്തിക്കുന്ന സാമൂഹിക സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (രുപുറം - സ്കോർസ് : 8)

2. അർത്ഥ സാധ്യതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

‘തിരുസ്താരം’ എന്ന കവിതയിലെ കോഴി, കാക്ക എന്നീ പദങ്ങൾക്കുള്ള അർത്ഥ സാധ്യതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. (അപുറം - സ്കോർസ് : 6)

3. ആസ്പാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

“പുഞ്ചിരി, ഹാ, കുലീനമാം കള്ളാം:

നെഞ്ചുകീറി ഞാൻ നേരിനെക്കാട്ടാം”

ഈ വരികൾ ‘കുടിയെശിക്കൽ’ എന്ന കവിതയുടെ തുടർന്നുള്ള വരികളിലെ ആശയവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിശകലനം ചെയ്യു ആസ്പാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതുക. (അപുറം - സ്കോർസ് : 6)

4. ലാലു കുറിപ്പുചൂതുക.

‘കല്ലുവെച്ച നൃണകൾ’ എന്ന കമയിൽ നൃണാ, തമാഴ എന്നീ പദങ്ങൾക്കുള്ള അർത്ഥ-പരമായ ബന്ധവും വ്യാഴിയും വിശദമാക്കി കുറിപ്പുചൂതുക. (അരപ്പുറം - സ്കോർസ് : 6)

5. പരിഭ്രഹ്മപ്പെടുത്തുക.

- (1) Don't talk much while you are eating.
- (2) Who will bell the cat.

മുകളിൽ നല്കിയിരിക്കുന്ന വാക്യം മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭ്രഹ്മപ്പെടുത്തുക. (സ്കോർസ് : 2)

6. സാധുത പരിശോധിക്കുക.

‘ദാരിദ്ര്യമാണ്’ പദേർ പാഠവാലിയിലെ മുഖ്യ പ്രമേയം; മോഷണവും രോഗവും മരണവുമെല്ലാം അതിഞ്ചു അനുബന്ധ എടക്കം മാത്രം.’ പദേർ പാഠവാലിയിലെ ഒന്നിലധികം രംഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത വിശകലനം ചെയ്യുക. (കരുപ്പുറം - സ്കോർസ് : 8)

7. ആമുഖ പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

‘പുരകളീ’യെക്കുറിച്ചുള്ള ചില വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു. അവ പ്രയോജന-പ്പെടുത്തി ‘പുരകളീ’യുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ആമുഖ പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

സൂചനകൾ :

- കണ്ണുർ, കാസർഗോഡ് ജില്ലകളിലെ ഒരു കലാരൂപം.
- ഒരു കാലത്ത് അവർണ്ണരെന്നു ഗണിക്കപ്പെട്ടവരുടെ കലാരൂപം.
- പുരവേലയും മറുത്തുകളിയുമായും ബന്ധം.
- മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിലെ പുരവുമായി ഇതിനു ബന്ധമില്ല.
- കല എന്ന നിലയ്ക്ക് സമൂഹത്തെ ഒന്നിപ്പിക്കുന്നതിൽ പുരകളീകൾ പങ്കുണ്ട്.

(കരുപ്പുറം - സ്കോർസ് : 8)

8. പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

“സ്നേഹത്താൽ നിത്യം തടം നന്നപ്പിൻ; ദയാ-
ദോഹളം നല്ലുവിൻ പുവിനെല്ലാം”

കവിയുടെ ഈ ആഹ്വാനത്തിന്റെ ആശയം കണ്ണെത്തി, സമകാലിക സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന പ്രവാണതകൾ ഇതിനുകൂലമാണോ എന്ന് പ്രതികരിക്കുക.

(അരപ്പുറം - സ്കോർസ് : 6)

9. കുറിപ്പുണ്ടുകുക.

‘ഹിഗ്രിറ്റ്’ എന്ന കമയിലെ ‘ലൂസി’ എന്ന കമാപാത്രം പിധിത സ്റ്റീത്യത്തിന്റെ പരീക്കമാണ്. ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാധുത കമയിലെ സുചനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുകൂടി. സമകാലിക സമൂഹത്തിലെ പ്രവാനതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശദിക്കിക്കുകയും വേണം.

(രഹസ്യം - സ്കോർസ് : 8)

10. നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

ആരാൺ നല്ല മനുഷ്യൻ എന്ന അനൈപ്പണത്തിന്റെ ഉത്തരമായിരുന്നു ‘ബഷിർ ദ മാൻ’ – എം. എ. റഹ്മാൻ

സംവിധായകന്റെ ഈ അഭിപ്രായത്തോട് ‘ബഷിർ ദ മാൻ’ എന്ന യോക്കുമെന്തെങ്കിൽ നിതി പുലർത്തുന്നുണ്ടോ? ബഷിർ എന്ന വ്യക്തിയെയും എഴുത്തുകാരനെയും ചിത്രീകരിക്കുന്നതിൽ സംവിധായകൻ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ടോ? വിമർശനബന്ധവും നിരൂപിക്കുക.

(രഹസ്യം - സ്കോർസ് : 8)

11. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്ന് ആവശ്യമുള്ളവ മാത്രം എടുത്ത് യോജിച്ച കളത്തിൽ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക :

- ഭാഷ ആർജജിതഗ്രഹിയാണ്.
- ശരിയും തെറ്റും നിർബന്ധയിക്കുന്ന കാര്യം വ്യക്തിക്കു വിടുന്നു.
- എഴുത്തു ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യാകരണ രചന.
- ശരിയും തെറ്റും നിർബന്ധയിക്കുന്ന കാര്യം സമൂഹത്തിനു വിടുന്നു.
- നാം എന്നെന്ന എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്യണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്നില്ല.
- ശരിയായ ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കി വ്യവസ്ഥകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- നാം എന്നാണ് പറയുന്നത് എന്നു നോക്കി അതു വിവരിക്കുന്നു.

ഉദാ:

പരവരാഗത വ്യാകരണം	വിവരണാത്മക വ്യാകരണം
• നാം എന്നെന്ന എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്യണമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	•
•	•
•	•
•	• സംസാര ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യാകരണ രചന

(സ്കോർസ് : 6)

12. പ്രഖ്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

‘കേരളം മൊബൈൽ ഫോൺ സ്വന്തം നാട്’ എന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന സെമിനാറിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രഖ്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

താഴെ കോടുത്തിട്ടുള്ള സൂചനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.

സൂചനകൾ :

- ഫോൺിൽ ഉപയോഗം ഇന്ത്യൻ ശരാശരിയേക്കാൾ വളരെ കുടുതൽ.
- മുന്നിൽ റണ്ടുപേരുകൾ ഒന്നിൽ കുടുതൽ മൊബൈൽ ഫോൺ.
- വിവരസാങ്കേതിക രംഗത്തെ പുതിൻ വിപുവം.
- മനുഷ്യനെ കുടുതൽ അടുപ്പിക്കുന്നു.
- ആവശ്യകതയും ഉപയോഗവും തമ്മിൽ പൊരുത്തമില്ല.
- ദൃരുപയോഗം കുടുതൽ.
- സാമ്പത്തിക ഭാരം.

(രഹ്യപുറം - നേതൃത്വം : 8)

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH / MAY 2017
(Scheme of Valuation)

Subject: Part-II Malayalam

Code No:



SA7 2017

037002

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
1.	<ul style="list-style-type: none"> • ദിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിരൂപിക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് • സ്ഥലം പറയുന്ന ഒരു വിഷയത്തിൽ • മനസ്സിൽ നിന്നും വരുമ്പോൾ അഭ്യര്ഥിക്കുന്ന വിജ്ഞാനം • പ്രശ്നപ്രശ്നം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	4 2 1 1	8
2.	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 ഭാഗം മനസ്സിൽ നിന്നും വരുമ്പോൾ അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് • മനസ്സിൽ വിരുദ്ധപരമായ ഒരു വിഷയത്തിൽ • പ്രശ്നപ്രശ്നം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	3 2 1	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> • സ്വർഘിക്കണ ആവശ്യം ദിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് • ദിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് • സ്ഥലം വിരുദ്ധപരമായ ഒരു വിഷയത്തിൽ അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് 	2 2 2	6
4.	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 ഭാഗം മനസ്സിൽ നിന്നും വരുമ്പോൾ അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് • മനസ്സിൽ വിരുദ്ധപരമായ ഒരു വിഷയത്തിൽ അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് • പ്രശ്നപ്രശ്നം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	3 2 1	6
5.	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 തുടർച്ചയായ പ്രശ്നപ്രശ്നം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	1+1	2
6.	<ul style="list-style-type: none"> • 2/3 തുടർച്ചയായ ദിക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് • അളവുകൾ വിവരിച്ചുകൊടുത്ത വിവരങ്ങൾ വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് • പ്രശ്നപ്രശ്നം കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	4 3 1	8
7.	<ul style="list-style-type: none"> • ഏറ്റവും വികിട്ടവായ ആവശ്യം (ഇലിക്ട്രിക്കൽ) അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് • 2/3 തുടർച്ചയായ പ്രശ്നപ്രശ്നം അഭ്യര്ഥിക്കുന്നവർക്ക് • വിവരങ്ങൾ അംശാനുസരിച്ച് വിശദമാക്കാൻ കഴിയുന്നവർക്ക് 	4 2 2	8

Qn.No	Scoring Indicators	Split Score	Total Score
8	<ul style="list-style-type: none"> • බඳුන් ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ. 	3 2 1	6
9	<ul style="list-style-type: none"> • අමුණු මුද්‍රණ තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ 	4 2 2	8
10	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ඉඩුවාන ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ. 	4 2 2	8
11	<ul style="list-style-type: none"> • ඉඩුවාන ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • තොටෙනු යුතු තීක්ෂණ තැබූ හෝ. 	4 2	6
12	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රාග්ධන නිස්ථාපනය සහ ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ • ඉඩුවාන ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ තැබූ හෝ 	5 3	8.

Reg. No. :

Code No. 7062

Name :

**Second Year – SAY/IMPROVEMENT
JUNE 2017**

Time : 2½ Hours
Cool-off time : 15 Minutes

Part – II

മലയാളം

MALAYALAM

Maximum : 80 Scores

(ശ്രദ്ധാ വൈകല്യമുള്ളവർക്ക്)

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദീശ സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്’ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനുമ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയ്യുള്ള ഒരു ഹലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരിക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

ബോക്കറിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തശുത്രുക. (ഒരു സ്ക്രോൾ വിതം)

- ‘അഡിവർബ്ലീബൾ കാലുകൾ’ എന്ന നാടകം ചെറിച്ചതാർ?
(കാവാലം നാരായണപ്പണിക്കർ, ജി. ശകര്ഷ്ണിള്ള, ശ്രീകണ്ഠൻ നായർ, വയലാ വാസുദേവൻ പിള്ള)
- ‘കാലാടി കാൺമോളവും തന്നുടെ മുവമേറ്റും നന്നന്നു’ നിരൂപിക്കുന്നതാർ?
(സുന്ദരികൾ, വിരുപനാർ, പണ്യിതനാർ, അസൃഷ്ടാലുകൾ)
- സച്ചിൻ ടെണ്ടുൽക്കർ അവസാനമായി കളിച്ച അന്താരാഷ്ട്ര മത്സരം ഏതു രാജ്യവുമായിട്ടായിരുന്നു?
(വെള്ളിന്ത്യിൻ, ആന്റേലിയ, ഇംഗ്ലീഷ്, സഹത്ത് ആഫ്രിക്ക)

4. “കിഴും തന്നെ ! സത്യം ഇതു നിർദ്ദേശമായി പറയാമോ ? ഒരു മയമൊക്കെ വേണ്ടായോ ?”
– ആരാബിന്റെ പറഞ്ഞത്?

(പെണ്ണഗളി, സന്ദർശക, ആൺഗളി, ചെറുപ്പ്‌ക്കാരി)

5. ‘പരഭൂതം’ എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്ത് ?

(കാകൻ, പരുന്ത്, മുട്ട്, കുയിൽ)

(സ്കോർസ് : $5 \times 1 = 5$)

ചേരുംപടി ചേർത്തെഴുതുക. (ഒരു സ്കോർ വിതം)

6. മാർക്കേസ് – സൈബർ നോവൽ

7. എസ്. എ. ജലീൽ – ഗൗളിജനം

8. ശ്രീസി – ദുഃഖായ്‌ക്കത്ത്‌പാട്

9. നൃത്യം – നവസാമുഹിക മാധ്യമങ്ങൾ

10. ഫിഫ്രത് എന്റുള്ള് – ശാഖോ (സ്കോർസ് : $5 \times 1 = 5$)

കൂടുതലിൽപ്പെടാത്തത് എടുത്തെഴുതുക.

11. ശ്രീതകൻ തുള്ളൽ, പരയൻ തുള്ളൽ, കോലം തുള്ളൽ, ഓട്ടൻ തുള്ളൽ

12. ദിവാകരൻ, ചിന്താരാമൻ, കേവലരാമൻ, രാജഗൃഹ

13. കാട്ജിന ഇന്ത്യാസ്, ഫോട്ടോ, മാറ്റിയ്, അശൻ

14. മശപെയ്യുന്നു മദ്ദം കൊടുന്നു, കോഴി, മിക്രോബി, മാജിക്കൽ റിയലിസം

(സ്കോർസ് : $4 \times 1 = 4$)

ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് കണ്ണെത്തി എഴുതുക.

15. ‘വാംവബെയ റൂഡിയത്തിലെ പവലിയനിലേയ്‌ക്കുള്ള ഓരോ പടവു കയറുന്നോമും ഇനിയൊരു തിരിച്ചിറക്കമെല്ലെ എന്ന വസ്തുത സച്ചിനെ വേദനിപ്പിച്ചിരിക്കും.’

16. ഇന്ത്യനതിർത്തിയിലെ ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ ശാമമാണ് ‘മാനാഗ്രാമം’.

(സ്കോർസ് : $2 \times 1 = 2$)

17. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്ധതിൽ ഉച്ചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

(കിളിപ്പാട്ട് സാഹിത്യം, ആട്ടക്കമൊ സാഹിത്യം, കിളിപ്പാട്ട് വ്യത്തം, നളചതിതം)

എഴുത്തച്ചൻ	ഉണ്ണായിവാര്യർ
•	•
•	•

(സ്കോർസ് : $2 \times 2 = 4$)

മുന്നോ നാലോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (എത്തക്കിലും ആരെണ്ണുത്തിന്)

18. തന്തു നാടകം എന്നാലെന്ത്?

19. ബഹുജന മാധ്യമത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ത്?

20. ദേവസ്യൂത്ര് ചിരി അടങ്ങാതെ പോയതെന്തുകൊണ്ട്?

21. സൈക്കിൾ, കോമ്പസ് തുംബ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനമെന്ത്?

22. “ഒരു കടയിൽ കണ്ടത്, വേറാരു കടയിൽ കാണുകയില്ലല്ലോ ? അല്ലോ ?” – എന്ന ചോദ്യത്തിന് കടക്കാരൻ നല്കിയ മറുപടിയെപ്പറ്റി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

23. അല്പമിനിയം ക്യാമ്പുകൾ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

24. കേൾസിനി ഒളിഞ്ഞു നിന്നു കണ്ണ ബാഹ്യകൾന്റെ പ്രവൃത്തികൾ എന്തെല്ലാം ?

(സ്കോർസ് : $6 \times 4 = 24$)

അരപ്പുറത്തിൽ കവിതാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. (എത്തക്കിലും നാലെണ്ണുത്തിന്)

25. ‘നിന്നുടെ ജന്മത്തെക്കാൾ ഗ്രേഷ്യംമെന്നുടെ ജന്മം’ എന്നു ശക്കുന്നെല്ല പറയാനിടയായ സാഹചര്യത്തെപ്പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

26. കമ്പ്യൂട്ടറും ഇൻഫോറ്മേഷൻ ടീക്കച്ചരൂതിലും വിശ്വാസത്തിലും വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തെല്ലാം ?

27. ഹൈദരലിയുടെ മനസ്സ് വേദനിക്കാനുണ്ടായ കാരണമെന്ത്?
28. പടയണിയുടെ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റി ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
29. “ഈ ജനത്തിൽ എൻ്റെ മേൽക്കൂര താങ്ങുന്ന ഒരു ഗൗളിയായതെന്നെന്ന് അഞ്ചിഗൗളി തിരിച്ചറിഞ്ഞതെന്നെന്ന് ? (സ്കോർസ് : $4 \times 5 = 20$)
- ഒന്നരഫ്രീറ്റിൽ കവിതാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.
30. (a) സഖ്യാര സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം ? എസ്. കെ. പൊരുക്കാട്ടിന്റെയും എം. പി. വിരേന്ദ്രകുമാരിന്റെയും രചനകളിൽ അവ വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടോ ? പാഠാഗങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യു വിശകലനം ചെയ്യുക.
അല്ലെങ്കിൽ
- (b) കടമനിട്ടിയുടെ ‘കിരാതവ്യത്ത’ ത്തിന് ഒരു ആസ്യാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
31. (a) ‘അശ്വിവർണ്ണന്റെ കാലുകൾ’ എന്ന നാടകത്തിലെ ആക്ഷപഹാസ്യാംഗത്തെപ്പറ്റി ലാലു (പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.
അല്ലെങ്കിൽ
- (b) നവമാധ്യമങ്ങളുടെ ദുരുപ്പയോഗം ഈന്ന് സമൃദ്ധത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. അവ ശുരൂതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ സുഷ്ഠിക്കുന്നുമുണ്ട്. അവയെപ്പറ്റി സമൃദ്ധത്തെ ബോധവല്ലിക്കാനുതക്കുന്ന ഒരു (പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.
- (സ്കോർസ് : $2 \times 8 = 16$)

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH-2017.

Part. II Malayalam. (For the Hearing Impaired & Special Schools)

7062

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
1		മുൻപു നിരവധി പ്രസ്താവന	1	1
2.		ബഹുഭാഷ	1	1
3		ദാർശനിക വിജ്ഞാനം	1	1
4		ബഹുഭാഷ	1	1
5		ബഹുഭാഷ	1	1
6		പ്രഥമ വിജ്ഞാനം — വാദാഭിരാഗം	1	1
7		സാമ്പത്തിക ജീവികളും — മനസ്സിലെ വിജ്ഞാനം	1	1
8		പ്രഥമ — വാദാഭിരാഗം	1	1
9		വിജ്ഞാനം — ദാർശനിക വിജ്ഞാനം	1	1
10		പ്രഥമ വിജ്ഞാനം — മനസ്സിലെ വിജ്ഞാനം	1	1
11		ദാർശനിക വിജ്ഞാനം	1	1
12		ദാർശനിക വിജ്ഞാനം	1	1
13		പ്രഥമ	1	1
14		പ്രഥമ വിജ്ഞാനം	1	1
15		വാദാഭിരാഗം	1	1
16		വാദാഭിരാഗം	1	1
17.		അഭ്യന്തര വിജ്ഞാനം • തിരുപ്പാഴം വിജ്ഞാനം • തിരുപ്പാഴം വിജ്ഞാനം	2 2 2	4
18		കമ്പി വിരക വിജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം. അഭ്യന്തര വിജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം.	2 2	4
19.		വിജ്ഞാനിക്ക് വിജ്ഞാനം വിജ്ഞാനം. വിജ്ഞാനിക്ക് വിജ്ഞാനം.	1 1 2	4

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
20		திவிட திருமூலங்களின் நிறைவேலி மொத்த விழுடுகள்	1 3	4
21		சுப்போன் திருமூலங்களின் மொத்த நாட்டுப் பிரதிவிளையங்கள்	2 2	4
22		திருக்காலை நகரில் திருமூலங்களின் திருச்சு தழைகளை மொத்த விழுடுகள்	2 2	4
23		திருக்குடியில் திருமூலங்களுக்கு தேவோன் ஏண்டு நூற்றுக்கணக்கான மொத்த விழுடுகள்	2 2	4
24		தென்னாட்டில் திருமூலங்களுக்கு மொத்த விழுடுகள் தேவோன் ஏண்டு மொத்த விழுடுகள்	2 2	4
25		திருமூல சுப்பிரமணியன் திருமூலங்கள் நாட்டுப் பிரதிவிளையங்களின் மொத்த விழுடுகள்	1 2 2	5
26		திருமூல, திருமூலங்களுக்கு மொத்த விழுடுகள் (திருமூல வழங்கில் திருமூலங்களுக்கு மொத்த விழுடுகள்)	2 3	5
27.		திருமூல திருமூலங்களின் திருமூலங்களுக்கு மொத்த விழுடுகளின் மொத்த விழுடுகள் (திருமூல வழங்கில் திருமூலங்களுக்கு மொத்த விழுடுகள்)	1 2 2	5
28		திருமூல திருமூலங்களின் மொத்த விழுடுகள் தொகை அதிகம் நாட்டுப் பிரதிவிளையங்களின் மொத்த விழுடுகள்	1 3 1	5
29		திருமூல திருமூலங்களின் மொத்த விழுடுகள் மொத்த விழுடுகள் மொத்த விழுடுகள்	1 2 2	5
30	A)	மொத்த விழுடுகள் தொகை 28 திருமூலங்கள் திருமூல திருமூலங்கள் மொத்த விழுடுகள் நாட்டுப் பிரதிவிளையங்கள் மொத்த விழுடுகள்	2 4 2	8

Qn. No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
	B)	ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාව ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත මාලා, ප්‍රාග්ධන ත්‍රැංක්‍යාලෝග්‍රැෆ් ඉස්බෑන්, ඕවුග්‍රැන්ඩ්, ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	2 2 4	(8)
31	A)	ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත මාලා, ප්‍රාග්ධන ත්‍රැංක්‍යාලෝග්‍රැෆ් ඉස්බෑන්, ඕවුග්‍රැන්ඩ්, ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	2 2 4	8.
	B)	ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ඩිස්ට්‍රික්ට් තුන් හිමිත මාලා, ප්‍රාග්ධන ත්‍රැංක්‍යාලෝග්‍රැෆ් ඉස්බෑන්, ඕවුග්‍රැන්ඩ් ප්‍රාග්ධන	2 4	(8)
		— — —	Total	80 80